



اقدمتكم قصة اعجبتني واحب أن يعرفها اصدفاني

طلب مدير أحد البنوك موظفا جديدا افتقدم اليه ما يزيد عن المالة موظف ؛ وقد اختار الدير واحدا منهم بعد مقابلته لهم بلحظات . وكان أحد أصدقاء الدير جالسا يراقب الوضوع فسأله :

_ الذا فضات هذا الشاب عن الآخرن 11 أنه لا يحمل توصية من أحد !! .

فأجابه الدير:

ـ. بل هو يحمل توصيات عديدة , لقد طرق الباب قبل أن يدخل مستالنا ونظف قدميه في المسحة قبل أن يدخل الفرفة ، وأغلق الباب يهدو، بعد أن دخل ، كما انه كان مرتبا نظيفا في ملابسه ، وقد دخل عليه في الناء جلوسه رجل أعرج ، فتنازل له على الغور عن مكانه ، وذلك بدل على انه عطوف كريم ، واجاب على استلتى في هدوء ، وثقة ، مما يعل على أنَّه مهلب , وقبل أن يعخل ، القيت كتابا

على الارض عامدا ، وكان كل الشبان، طالبي الوظيفة يدخلون ويخطون من فوق الكتاب أو يضربونه جانبا باقدامهم ءاما هو ، فرفع الكتاب ووضعه على المائدة، مما ينبل على أنه يقظ داليق. . . كما أنه انتظر دوره ق صبر ، ومن غر قلق ، ولم يحاول أن يدخل قبل دوره مثل الأخرين مما يثبت تواضعه .

كل هذه الأسياء ، أوصتني به خرا ، وجعلتني أفضله على الآخرين ، لذلك منحته الوظيفة وأنا على ثقة من أنه سينجح فيها .

ما رايكم في هذه القصة يا أصدقائي الاعزاء !

تهته بقول هذه النكتة!

الام : يا ﴿ تهته ﴾ ، كان فيمغطرتين في البوفية ، وما مقيش غير واحدة ، راحت فين

تهته : ما أعرفش يا ماما ، الظليلام كأن شدید ، عشان گده ماشفتش الثانیة .

ين خسن نصري





واسرع عادل إلى النافذة نفتحها ككى يخوج الدخان وكن ثميرة منعته من ذلك حق لا معل الهواء الداخل من الشاغذه على تربادة اشتعال الفار







الموقف بالمساء الموقد وابعاد غطاء اكبيراعلى المملاة فانطقأت المنارق المحال

الذئب في ثويب الحمل



















بمالال بمالال في الدوالادعال الحلقة التاسعة

اللخص : شاهد (جلال ۱۱ و الاستاذ (عباس ۱۱)
عددا من القرود وقد تجمعوا حول تمثال قبيلة (السكولا ۱۱ الزنجية وحطموه ، المراد (اجلال) وجماعته الفراد خوفا من ان ينتقي منهيم نبوج (السكوالا ۱) بتهمة تعطيم تمثالهم (وعسدما اراد ۱۱ جلال ۱) وعسدما اراد ۱۱ جلال ۱) القبيلة وصيدل الزنوج واحرقوا الجمر ميعادن كان المروج واحرقوا الجمر ، وبذلك وقيع (جبلال ۱۱ المروج واحرقوا وجماعته في أيدى الرنوج















تعلم وان تلعب بيانومن صفع ميديك

تشتطيمالان انتصنع لايبانوه الفارغة التي ترحم البيت ، وتضيق بها والدتك ، ولا تجد وسيلة للتخلص منها - علق كل زجاجة من عنقها بسلك نحاسي في ذواع من المشب ، حسب الرسم المنشور الى اليسيار وضح في بعضها ماء بمقادير

متفاوتة ، واترك بعضها فارغا.

واستخدم مطرقة من الحسب ،

ودق على مذمالزجاجات على الهواء

فوق الماء في الزجاجات فتسمع

لثفنة موسيقية تختلف منزجاجه

الى أخرى، ثم دق على الزجاجات بدون ترتيب تحصل على تغمات جسيسلة ٠ اذا كنت على علم بالنوتة الموسيقية ، تستطيع ان تنقص مقدار الماء أو تزيد حتى تحسل على أصوات تتفق مع تغمات السلم الموسيقي (دو٠٠

دی ۰۰ می ۰۰ فا ۰۰ صبول (.. m .. A ..

لا تنس يا صـــديقي أن يكون دقك على الهواء الذي فوق المساء في الزجاجات ، وهكذا يصبح للديك لا بياتو لا من صنع يديك ٠

مغاملة "باسل في جزيمة الكنف

العلقة العاهسة

اللخص: علم (اباسل) وصديقاه (ا أحمد)
و ((عمر)) أن احسدى العصابات دورت خطبة
لتهريب بضاعة مجهولة عند ((رأس عبادى)) ه
واراد (باسل) وأصدقاؤه احساط تلك الخطبة ،
فقصوا الى رأس عبادى ونصبوا خيامهم هناك ،
وقضى باسل ليلته بحرس اصدقاءه
وعند الفحير أسرع ((باسل)) ليوقظ صديقيه
وهو بحمل البهدا خبراهاما ، ،































بقية ((باسل)) على صفحة ١٠



اللحص: التهت رحلة ((هند)) وأخيها ((سعد)) في بلاد الهند ، فتوجها مع عمهما الى حسريرة الجزيرة الشهورة

































ىقىة ((باسل))









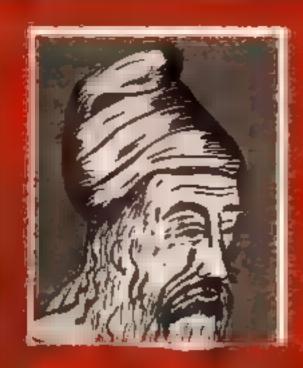












دخل الملك « هيرو » حاكم الجنزيرة البوتانية «سيراكوزا» في أحد الايام قصره حنزينا مهموما ، وسأله الوزير عنن سبب حزنه فقال :

- جاءتنى رسالة من قائد الجيش يخبرنى فيها بأن سفن الرومان تحيط بالجزيرة مسن كل ناحية ، يا للعار ! . لا يات من التسليم !

وكان الوزير حكيما ، ففكر طويلا ثم قال:

ب هناك رجل وأحد يستطيع أن ينقذنا من العدو .

واستدار اليه الملك بدهشة وساله :

_ دجلُ واحد !! ومن يكون هذا الرجل ؟

واجاب الوزير بهدوء وثقة : ـ ا ارشمیدس » یا مولای! واعجب الملك بفكسرة وزيره لانه کان یعرف «ارشمیدس» حيدا، وبذكر له حادثا مقيحكا لن ينسباه . وكان هذا العادث يتلخص في أنه كان قدد أعطى صائفًا كمية من الذهب ليصنع منها تاجا 44 . ويعد أن صيم التاج وتسلمه ، خاف الملك أن يكون الصائغ قد سرق كمية من الذهب ووضع بدلا منها معدنا آخر رخيص الثمن . ولكن كيف بستطيع معيرفة ذلك وهو لا يريد أن يكسر النساج الجميل ؟ وأخيرا لحا الى

۱ ارشمیسدس » الذی فکر كثيرا ، ولكنه لم يصل الى نتيجة ، وكاد الياس يتسرب الى قلبه . بواخيرا خطرت له الفكرة وهو في الحمام ، فقسد لاحظ اثناء جلوسه في الحوض المتلىء ماء أن جنمه قد ازاح قدرا مسيامن الماء! ووجهاد اله يسمنطيع ان بعبرف بالضبط حجم الماء المزاح . . . فقرح كثيرا لأنه قد توصل الى حيل المشكلة الني طلب منه الملك حلها ، فاندفع عاريا من الحمام وقد أبي أن بلبس ملابسة ا وركض السرعا الى قصر الملك وهبو يطبيع : « اوریکا . ، اوریکا » ای واحضر وارشميدس، كتلة من الذهب الخالص تسساوي وزن الناج ، ثم غمز كلا من التاج وكتلة الذهب فياناء مليء بالماء وقاس كمية إلماء التي أزبحت ووجد أنها تختلف عن يعضها فاستنتج أن الصيائغ خلط الذهب يمعدن آخس اذ أنه لو كان من اللهمي الخالص الزاح تقس حجم الماء التي ازاحتها كتلة الذهب المساوية له في الوزن . . فكان هذا الاكتشاف مصيدر اعجاب الملك بذكاء «أرشميدس» وسعة حبلته . ولهمنذا السبب وأفق الملك على

على نصيحة وزيره ، لعله يستطيع أن ينقذ الجزيرة من الاعداء .

وفكر «ارشميدس» في حيلة بارعة : راح يجمع كل الصغائح المدنية الموجودة في الجزيرة ، وسنع منها مرايا مقصرة ، وسلط هذه المرايا على الاعداء فأصبحت لعكس السسعة الشيعس عليهم وتحيلها نارا حاملة تحرق سغنهم ، وتشيع الرعب في تعرف سغنهم ، وتشيع الرعب في تعرف سغنهم ، وتشيع

واستطاع « ارشعيدس » الضا الروافع والكرات التي يمكن بواسطتها رفع السيفن المسادية ، فكان يدمي مع رفاقه تحت سيتار الليل الى المكان الذي ترسيو ليه سغن الاعباء ، ويرضع السيفن في القضاء بواسطة هذه الروافع ثم يلقيها ثانية ، وكانها لعبة صغيرة فتسقط وتتحطم يمن عليها ..

وظل «ارشعيدس» يستخدم عمله في الدفاع عن جزيرته ، ولكن جنود العدو كانت كثيرة العدد ، فلم تقو الجزيرة على الحصار الطويل وسلمت بعد جهاد طويل .

وهكذا دخل جنود الرومان الحيزيرة وبحثوا عين العيالم العنجوز الذي أذاقهم جميعالوان العذاب بحيله الشيطائية «

استدعاء ﴿ ارشميدس ﴾ ٤ بناء







کان و وحید ، یعیش مع والدته فی منزل صحفی ، وکم یکن لهما اقارب ، أو معارف یسالون عنهما ویزورونهما ، بل کانا یعیشان منعزلین عن الناس ، وکان امل الام الاکبر آن تعلم ابنها ، وتربیه احسن تربیة بما لدیها من مال قلیل ، وساعد و وحید ، امه فی تحقیق آمالها ، وحرس علی ان یکون اول فرقته باستمرار

وعندمابلغ د وحيد به الثانية عشرة، كان من يراه يظن انه في السادسة عشرة، فقد اعطاء الله صححة كاملة به وجسما قويا ، ومع هذا بدلا من أن يفخر بقرته أمام السدقائه، كان يبدو أمامهم كأنه ضعيف ، وكثيرا ما تسامح الاشسسقياء الذين حاولوا اثارته ، وجرح كبريائه

وسفت الايام بالام، والابن على وتيرة واحسدة ، ولسكن ، في يوم من أيام شسسهر يتاير القارصة البرد، سعطعت الشمس على غير آلمعتاد ، فخرج فبماعة من الاطفال يلعبون بجوار شاطىء البحر ، ووقف دوحيد، من بعيد ، ورقب حركاتهم ، وضبحكاتهم العالية ، وهم وضبحكاتهم العالية ، وهم يستخرون منة ، لا ته لا يشاركهم لعبهم ولهؤهم من الاقتراع واحدة

منهم وهو معتمامه ، أن يقعوا على اللوح الحشيق المصد لقفز النبياحسين أثناه الصديف ، ويقذفوا بالحصى في البحس ويجبت الفكرة بفية الاطفال وجروا الى للوح الحسبي

وعندئة ، وقف ، هشام ، لمظة ونظر الى « وحيد ، وقال له :

- اسمك دوحید، وستظل مكفا و حید، آنی اكرمك، ومز و مشام ، كنفیه ساخرا، بینما عینا و وحید، امتالاتا بالدموع، ثم نظر فی كتابه وبدا براجع دروسه ، ولكنه الحس بالبرد، فقسمه غابت السماه بالغیوم ، فقفل كتابه ، وهمان بعود الی منزله ،

سمع صرخات عالمية ، فنظر خلفه ، فوجد أن اللوح قدانكسر وسقط خمسة أطفال في البحر وأجتمع إلناس من هنا وهناك ولم يخلع واحد منهم ملابسه وينزل في هذا الماء الباردلانقاذ الاطفال الذين لابد انهم المحتفرا في أعماق الماء وقف هدا الماء ولايستطيع المحتفرا وقف هدا الماء ولايستطيع المحتفرا يعضهم الى يعض المحتفرا يعضهم الى يعض المحتفرا يكن المحتفرا يكن المحتفرا يكن المحتفرا والمحتفرا والم

ببعد كثيرا عن المكان ، وفيسرعة خاطفة خلع ملابسه، وحذاءه ، واخترق الصفوف المحتشسة ، وقذف بنفسه في الماه ،

وبمد دقائق معدودة ، خرج د وحيده ۽ وهو يعصل أحســد الاطفال ، وعلا صراح الجباهير مهللة ، وامتلت أيديهم تشله الطفل الفريق * ونزل وحيد، ثانية اليالماء وآخرج طفلاآخر، وحكذا فعل مع الطفل الثالث . وقى المرة الرابعة ، لم يعدسريعا كما فعلمنقبل ، وانتظر الجميم ظهوره بقلق، وصبر ، ووجوم. وأخيراخرج دوحيده الىالشاطىء ووضم الطفل الرابع بجنوار زمسلاله ، واستندار يحاول السبر ، ولكنه وقع على الارض فاقد الوعى تمسأما • والتف الناس حوله ، يحاولون تجفيف جسمه المبلول ، وخلع بعضهم معطفه والقاء عليه ، والم الآخر حاول تعفيته بقسمه الى September 1

المحكد نجا الاطفال جميعتا ما عدا د هشام »

ولى ومسط عندا السكون سمع الناس صوتا ينادى:

و وحید و البنی الآن اسی یاولدی الحبیب ۱۱۰

وأفسيح لهيا الدين مكانا . واريمت الام يحتواز ولدها ومي لا تكاد تصدق أن مدا هو النها - وأحبرا - فنح - وجد ، عنيه ، ومد يده بحوها فأثلا _ اماه ! أماه !

لعد سمع ، احمد ، فسوت أمه ، فيعتب فيسة اخيساد مرة أحرى "

وفي هذه الإنباء ، وفقب أم آخرى تدادى طفلها هساه هساه! ولكن الإم ثم بيلق حوابا فقد المقادة عر ولدها ، ويطرب الإه المقادة عر ولدها ، ويطرب الإه اليطل الصغير اليا بعالية لا ه لم ينقد اله طفلها ، كيا أنقد لم ينقد اله طفلها ، كيا أنقد وأحس بأنها بعيب في حسمة وأحس بأنها بعيب في حسمة أمه ، وهب وافعا ووعدها بالغاد النها ، وين دهول اخياهم ويدف بنفسة في الماء

ومعنب الدفائق الرهبية . ولكن أجدا لم تستمع صنبونا . أو ير شبئا ،

ولم بعدد الطفل الجامل الرام بولم بعد م وحدد ما وكادت والده ما وجدد ما بقول للام التي فقدت إنتها ما

ر الف السيب في موتولدي الوحيد -

ر ولكنها كانت نفرف انهالانفال الإما عنها . فكانت عبناها لا تعارف الناء وأسنانها الاستكت عن قوال

ے ایکی دعیدسادد آ اپنی العبور اس میسمدل ال معلما ۱۰۲۱

وكان كلامها المعجرة فقد امسالات العمون بالدموج ووقف الناس حائرين برون المامهام طفالا صعرا بينارغ من الجل الحداد، فيطهر فوق المناه ، به تصرفه الإمواج ، فيجهى مردة حرى في

أعيبان البحر و بعيادا طل المسكن ، نفب وتعطس و وفقد الجينع الأمن في عوديه وفحال ١٠٠

طهر م وحسد م بالقرب من وهسام، ، وظار نصارخ الامواج المندادعة ، حتى أمستك الطفل بأطراف أصابعة ، وتستب به. كالفريق الدي يتعلق نفستة ،

وأحبرا ، وبأعجوبه بالفسه ، المسطاخ ، وحيد ، الوصول الى الساطى، . وحرت الام مسرعه بحوه وظلب بقدل ابنها حسا، ويقبل ، وحسد ۽ حسا آخر ، وحسد ۽ حسا آخر ، انهما بنادية

ء با وقفتي الفرير ،

اما م دوحسد، فكاد بعمى عليها من سنده الفرح - بعدان فقدت الإمل في عوده النها - والنفالياس حولها ، يهيئونها، وكل أم ينمني أن يكون النها هو - وحيد ه





؟ سر لول ملك ي عاريخ السائم ؟ - كان يقيس تقون



ة بد خاهير البحو يناه لا الوم الزمن خسبة فالله ستة ے حاول لا تابلیون کا هست





زاينة كشعب و بـ حارب ضه البريطانيين وللو الخيالة هزمته ونقي من ممر



1515 5500 TOTAL STATE



_ ولا مورته على لوحيــة





بدائع الا عن اللبية واحدة : هي or the new property of the Land and the Land

السابقة الثانية

المسابقة 🔐

هذه هي للفساجاة الثانية من

سلسلة الفاجات التى وعسد بها

« سمع » اصدقاءه ... كانت

الفاجأة الاولى مهالصور الجسمة

والفاجاة الثانية هي التي بقسمها

۱۱ سمير ۱۱ اليوم: مسابقة كبرى

بجوائز ثمينة عدها ١٥٠ جائزة!

متتالية بدأت من المسدد الماضي ،

اربع مجموعات من الصور . والمطلوب

من أصدقاء « سمي » أن يتأملوا

الصور جيدا ليستطيعوا انبجيبوا

عن الاستُلة الطاوية طبقا لشروط.

يقدم " سمير " لمدة ٤ أسابيع

وفي الجوء الثاني من للسابقة ، يقعم سمع صور يعض الشخصيات الطليبة ة وتاريخنا مابر بانثالها ، وجدي باصدقالنا أن يعرفوا أضحاب علم الصور ۽ واحمال كل متهم ۱ وهوله منت شخصيات ، ۵۵۴ منهم غائثوا في العمر الفرعوتي ، وثلاث في العمر الحديث . حاول أن تعرف السم

الجائزة الاولى: راديو باخس

انیــق ــ ۵ مـــــمامات _ عین سحرية ـ ٢ موجات .

الجائزة الثانية: نعبة الغوت بول

العالمية تبشل ملعبا كاملا لسكرة القدم وعسددا كاملا من اللاعبين الذين تحركهم أزرار ، ويمكن 🔳 مع عبد من اصدقائك أن تلمبوا مباريات حقيقية بها .

اجوائز ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۲ دراجات

كبيرة فاخرة بمجلتين التسساج

الحائز تان ٢ ، ٧ : ساعتان لليد

انبقتان دوبليه (مطلية بالذهب) الجائزة ٨ : مكتب اليق باربعة

ادراج من خشب الزان .

• ٥ أ جائزة قيمة للفائزين ..

الجائز تان ٩ ، ١٠ : ساعتـان

للمكتب أنيقتان بهما جرس منبه . الجائزة 11: لعبة النيشيان

اليقة مسلبة معها ٢ اسهم .

الجوائز: ۱۹،۱۲،۱۲) ۱۵،۱۱

عربة صغيرة انبقة العروسية وصائدو متين لتقوية عضملاتك وطقم كامل للبنج بنج مكون من شمسمكة وكرة ومضربين ، وكرة قوت يول كبيرة ، كلها من محسلات لا روبرت هیوز »

الجوائز من ١٦ الى ٢٠ : ٢٤

قلم حبـــر انيق كل قلم مزود بمطواة صغيرة في طرفه

الجسوائز من ۲۱ الى ۵۰: ۲۰

معفظة اتبقة من الجلد كل معفظة يزودة ينوتة صفيرة وقلم .

الجوائز من ٥١ الي ١٠٠٠ : . ٥

علبة طوفي " روماتس ؛ الفاخر انتاج مصائع حلويات واسماعيل جوائز خاصسة لاصدقاء

ال سمع الله العربية :

نظرا لصعوبة ارسال الجواثر المبينة انفسا الى الخارج خصص ا سمير ، لاصدقاله في السلاد العربية . ٥ جائزة على الوجه الآتي: : •. ٢٥ اشـــتراكا مجانيا في لا سمير الكدة عام كامل

* 1 Ligar 70 + كل منها جزاين ، يشتملان على أعداد « سمير » لمدة العام الاول شروط المسابقة

ور أن تشبيسترك في الأربع مسابقات

ه ستوزع مع العسدد الرابع والأخير من المسابقة وهو العسمد ٧٧ استمارة منفصلة ، ليسمدون

فيها أصدقاء ١ سمير ١ اجاباتهم عن المسابقات الاربع

و مع كل عدد من الأعسداد الاربعة التي تنشر فيها المسابقات كوبون خاص بكل مسمايقة ، كالكوبون المنشور تحت هسلما الكلام . ويجب على كل مشترك في المسمايقة أن يجمع المكوبونات الاربعة ، ويرفقها بالأستمارة التي سيدون فيها احاباته .

وكل استمارة لا ترفق بهسسا الكويونات الاربعة لا يلتفت اليها .

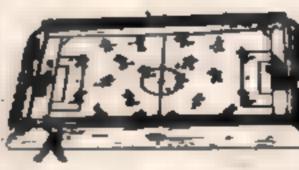
م ترسل الاستمارة بعسد ملئها والكوبونات الاربمية على العنوان الآتي : ﴿ مَجَّلَةُ سَمِّي _ دار الهلال - بوستة مصر العمومية». ويكتب عسسلي الركن الايسر من الظرف عبارة ١١ مسابقة ١١ سمر ١١ الكبرى »

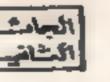
 آخر موعد لتلقى الاجابات هو يوم ۲۸ فيراير

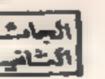
الحصوات

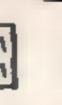


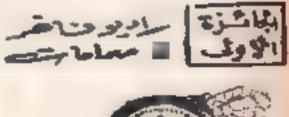
الجادشة العيد "الفوتبولي" المجوال ب دراجات

















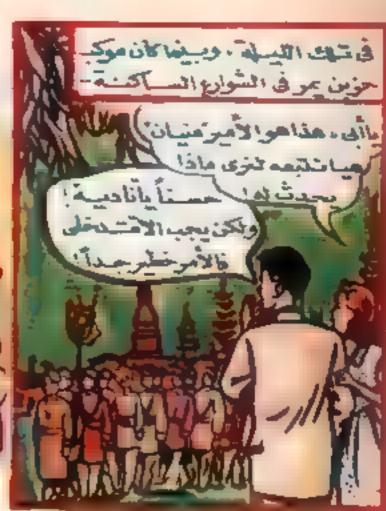




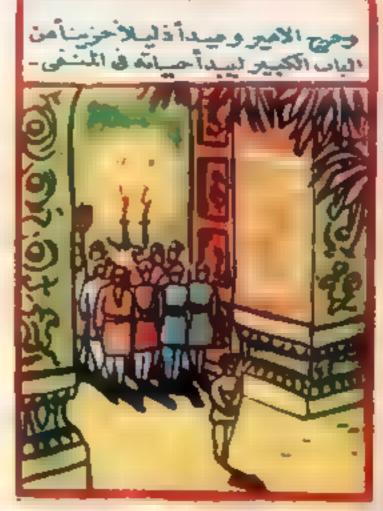
















- عل استطيع ان ابعث اليكم ، بعض الفكاهات لنشرها في مجسلة و سبير 4 المحبوبة 1 موفق عبد الجبار سلمان موفق عبد الجبار سلمان بفداد ... العراق

- أمّا موّلف تصمي النبل أدسل لكم تضما منا ألقت مكرم كامل يوسف

ع يسونا أن يبعث الينا الأصطام جميعا ، بقصصهم ، وفكاهاتهم ، وسننشر الصالح منها للنشر في باب طوالف من الاصطاع

- كيف احصل على صورةالرئيس و جعل عبد الناصر و و فيد الله جوهر مكار تكرمة - السعودية

ابعث الى مصلحة الاستعلامات العربة بالقاهرة فترسل لك صورة الوثيس

- أريد الحصول على (بلولدتوت) وأنّا مستعد أن أدفع لكم لعنه محبود مثقد الهاشمن حجود مثقد الهاشمن حجود مثقد الهاشمن

و يؤسفنا هم استخابتنا فرسال البلوفنوت » لاننا لانسمه ، انميا تقدمه كهدينا الاسمقاد الفاوين في السابقات

- من هو مخترع القمر الروسي (ناجي يوسف عبد الله عشتراد عدد من العلماء الروب

و فشترك عدد من العلماء الروس في مستع القدر الروس ، ولم يتفرد علم واحد باخترامه أو صنعه . كما في الروس لم يعلنوا السماء السلماء القلمان في صنعها القلمان في صنعها القدر حتى الآن



ب مااسم ۵ باسل ۵ بالکامل ۱ هید السمیع یوسف معید وی ۵ بامیل ۵ بن ۵ بامسیل ۵ بن « یاسل ۱۱ بن البامیل ۵ .. افول کوان

- هل يعب المعربون السوريسين كما يعبونهم ؟

قارىء سورى ان تامرين يبادلون الموقهيم السورين حيا بحب وخامة بعد أن اميح وطالها وطا واحدا

.. من أول عالم اكتشف التنسويم المنتاطيسي 1

چاد يوسف عيد ريه الزرقاء - الاردن

و التنويم التنفليسي فن ماريب الاسان منذ القدم ، ولا يعرف على وجه التحديد من هو أول مناكنتسف

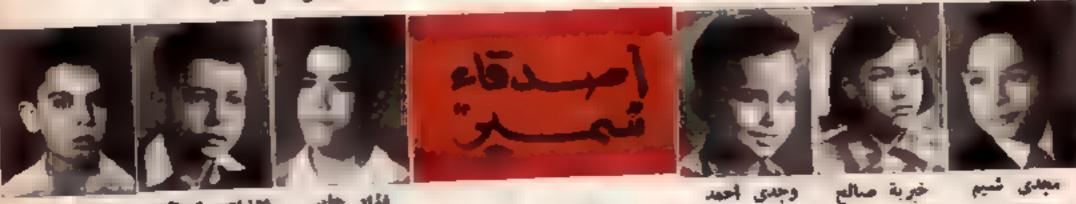
مل لا باسل لا بطل شهم ال نبيل فرج معمد و افرا منفرات لا باسل لا مسرة اللية ، واسال نفساك هذا السؤال

سامن هو مسامي بمثال د ايي الهول ٤ آ

نوری دید الفاق نوری الکویت

و بذكر يعلى الأوركين أن مباهب تبدأل أبي الأبول هو لا خفره لا بالي البسرم الاوسط ، ويقال الله الناء بناء البرم العلم المعال مبارة المعلمة المعال مبارة المعلمة المعال مبارة المعلمة المعال مبارة المعلمة المعام المع

- من هر مکتشف امریکا ا معمر خلص جبران همکتشف امریکا هستو افرحالا العقیم ۱۱ کریستوف کولومیس ۱۱





فردوس جابر کیال احمد احمد شیعاته بدیعه یوسف عابدة محمد تهانی محمد خالد صیری. وحید عزت

سهير مجلة أسبوفية الاولاد الستوى : (الاه عدد) فيهم والسودان ١٢٥ قرشا سائا ـ في سوريا معلقا ـ في سوريا تبنقيا (بالبريد البحري) تصدر عن دار الهملال الفي السعودية والعراق والاردن وليبيا ١٦٠ قرشاسانا ـ في الخارج جنيهان ـ في الامريكتين الالارة ١٦ شارع صعيد عن العرب ولارات ـ وتسعد فيهة الاشتراك مقدما القسيالاشتراكات بعار الهلال ـ في مصر والسودان بالقادرة تليفون ١٦٠١ والاردان الونات بريدية ـ وفي الخارج سوالة تقديد المحديد عنوان الامريك و اوراق البنكتوت

رجاء

أرجو من الاصدقاء الذين إبيعثون بشكواهم الى د ماماً لبنى » ويريدون الاجابة عليها في باب (ماذا يحرك!) ارجوهم جميعها أن يكتبوا اسماءهم كاملة • وتاريخ ميلادهم أو السن .

ب ماهو سن الراهقة 1 ومترويداً 5 ومتى بنتهي آ

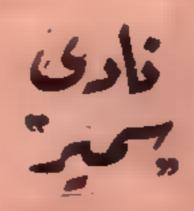
حسنن محيف فقرمن المباسية سعمر والراهلة فترة عامة من فتراتنيو الانسان وفيها تحدث تقرآت وألجسم ول الطباع ، واهم بايميزها خشونة الصوت ، وكبر الألف ، والاعتمىسام بالجنس الاخر . وتبدأ فترة الراهلة في سن الثالثة عشرة الربياء وتنتهي ق من الواحد والعشرين تقريبا أيضا

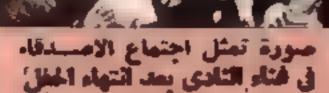
بالشبط ا

فاروق السيدا رشدى أرض شريف _ القاهرة ولماذا بالفسيط ، الايكفريالتقريب

_ عُل المثال الحربة الذي يوجدق مدخل ميناه فيويورك بالريكا منعجائب الدنيا البيع ا

حسن مرزوق جاردن سيتي _ معر 🛖 اللي تطبه أن التبكل الذكور ليس من مجالب الدنيا السبع ، الله. ليس عجيبة ولا حاجة إ





احسباقائي الاعسزاء ٠٠٠ صباح اقع ٠ . .

مند أن تم افتتاح ، نادى مسيره بمصر الجديدة، ومقره و مدرسة الطبرى ، بجواركلية الملمين الجديدة ، في حفل عظيم حضره ما يزيد على ألف صديق وصديقة ، وأنا أحس بالسعادة عندما ازور هذا النادي ، لقــد أصبع كخلية آلنحل فيه حركة وتشاط ، فهــذا فريق يمارس في الهواء الطلق رياضة التنس، والغولى ، والبنجينج ، والجمياز بانواعه وفي ناحيسة أخرى تجه قريقا آخر أخذ تصبيه من

الرياضة فبطس فيمكتبةالنادي يقلب المجلات الاسبوعية وراح البعض الأخسر يمسسنك بآلة موسيقية يُتعلم أصولها -محدث هندأ بعد ظهر يومي الاثنين والحبيس من ٣ ــ ٦ أما ف يوم الجمعة من الساعسة ١٠ _ ١ قاحيانا يقام حفل سنبر أو يمرض فيلم سيحسنمائي ، أو يقوم الاصدقاء برحلة • أمسدقائي الأعرزاء ٠٠٠ ارجو أن تذهبوا لزيارة ، نادى سميره بمصرالجديدة فهويرحب بكم ويسمد بلقائكم والى اللقاء بایا مردوق

فعر ذكي عطية ﴿ رَمِلَ الأَسْكَامُورِيَّةُ إِنَّا

محمد على أبوطائه ﴿ بورسميد ﴾ ٥

ادوارد صليب (الاسكتدرية)وأحبد حجاج (دمنهور) ميد القادر سالم

 الابيض - السمودان | محسن السيد (عابدين) محمود ألين

﴿ بُورِسَمِيدَ ﴾ ٤ محمد توفيق عزه

(دمشق) ــ وجيه ياعوض (جدم)

سعد الله والح ﴿ مومسل] محصد

سمير يشكر هؤلاء الأصددقاء

طنينا مهاسدفالنالاية اسطوهم رسائل يعبرون فيها عن تقديرهم غجلتهم للحبوبة ، ويضمئونها أستلة وافكارا والتراهات ، ونحن نجيب من الجديد من الاستقة تيامال البريد أما الافار والافتراحات فنحن نعبل دالما على تتفيذ ما تراه مسالحا منها, وأسهاد الاصتقاء هي : محبسد معيد شاهن ﴿ القنظرة _ شرق ﴾ ناود سليمان (الكويت) ، ـــــــ توفيق (همر الجديدة) ، مسيد شافی ۽ صبحی ايرانيسم مشی (الاسكتدرية) ، سسامع أسبعد (نصبوق) 4 مسئله صبعيفان (الخبرطوم) ۽ محسسود غربال (تعشق _ سوريا) عبد اله جوري (القبسانوة) ۽ محمد عوض (القاعرة) عوديد حلمي (القاعرة) محمد عبد الفليف إ باب الشمرية إه





ناجي سعود





فوزى إحيد





معسون (مكة) الفتحاطف (الجيزة) - لروت على فتحي (شيرا) 4 تواف لنج البنان) براهيم أبو المينين وسوالها عبدالرحين خالد ارمل الاسكتدرية) مصطفی رضا | لیتان) ۵ ابراهیم سليمان (جدة إعظم الدين حسين، وچلی حسین ۽ صفسوت حسین (السكاكيني] « فاروق شسطانه العادن ال عدى الما (شيرا) ۽ احمد احسان عليءَ محمد عبد السلام

ايرافيم عل











صديقي العزيز . حاول أن تعرف اسم هسدين العلمين أولا ، واذا لم تعسرتهما ، افتح (اليوم) الاعلام فنجتهما في صفحتي ١٠ ، ١١ .

صفحتى ١٠ ، ١٠ والآن قص الطهير من للجلة ، والصعهما في المسكان الخاص بهما في (الألبوم) - اما اذا اردت الا نقص المجلة ، فشف الرسم ، تم لونه ، وبعمد ذلك الصفه في الألبوم) -

جوائز صخبه وهدایارانعمان بجمع أعلام النول كامله ويلصقها في (الاليوم) *





منحصية

نیرة محمد عطییه
 الابراشی

تلميذة بمدرسة اسماء
 فهمى القومية بالإورمان ــ
 حيزة

، م من مواليد شــهر مايو ١٩٤٩

 هوايتها الاطلاع وقراءة القصص والعــزف على الآلات الموسيقية

أو لهب مجهود طيب في الحفلات المدرسية

و اختصارتها المربيسة السميدة نوال السرجاني ساظرة المدرسة و ومدرساتها وزملاؤها لشخصية الاسبوع لنيلها احدى جوائز عيد العلم التي خصصتها لاحبن تلاميذ وتلميذآت المدرسة

ويسر « سسمير » ان يهنى، صديقته العزيزة نيرة بهذا الاختيار

ماذاعيرك

٠٠ ماما لبني ٠٠

أعرف أننى مخطىء عنسدما أقول لك اننى يئست من الحياة، ولكنها الحقيقة ، والسبب اننى

أظل أذاكر طول أيام السنة ، لكنتى أنسى في السوم التالئ ماذاكرته كله • قما هي أحسن طريقة للمذاكرة ؟! •

الاسم : زكريا عبد الثواب السن : ١٠ سنوات العنوان: شبرا

ذكريا العزير

يسترنى أن يعترف الاصدقاء بأخطائهم الصنفرة ، فالمسألة لا تدعو الى الباس من الحياة ، فلست أنت الوحيد الذي حيرته هذه المشكلة ، فكثير من الاصدقاء بعشوا الى يشبكون عسلم استطاعتهم تركيز انتباههم ، ومداكرة المواد بطريقة مفيدة ، أشكرك يا صديقى لانك اتحتل الغرصة في اتباع هذه الخطوات : طريقة للمداكرة ، وابداوا جميعا من الياع هذه الخطوات :

خصص مكانا معينالهداكرة ، فلا تداكر في غرفة النوم يجعلك النوم ، أو على السرير ، لانوجودك في غرفة النوم يجعلك تستعد للنوم والكسل ، ومن الخطأ ايضا أن تداكر في الكان الذي تلعب فيه ، فقيد يشردذهنك في اللعب ، وانت في حاجة الى تركيز انتباهك، وحصرذهنك في المذاكرة .

واحب أن أقبول لك شبيئا أخر ، فأن شبعة الرغبة في المداكرة لها شبعان كبير في المداكرة الشهرة ، ومن المفيعة بين فترة وأخرى ، لكي تتذكر النقط المهمة في الجزء الذي انتهيت من مراجعته ، وذلك قبل أن تنتقل الى مراجعة جزء آخر .

• وأخسرا لا بد من كتابة المذكر التوالملخصات للموضوعات الاساسية ، وحاول أن تكتبها بأسلوبك الخاص •

والآن يا اصدقائي الاعراء ،حاولوا انتبعوا هذهالتعليمات، وارجو أن اسمع من زكريا نتائج هذه التجربة .

وتمنياتي لكم جيعا بالنجاح ماما لبني

هديةالعدد

1 - قص الاجزاء بدللة

٢ - فرغ وسط الطقتين السوداوين
 ٢ - ١ وذلك لممل مكان للاصابع كمايجب
 تقريغ السنطيل الإبيض الموجود في مكان
 تقابل الجزاين ٤ : •

٢ ــ الن الخلف وللامام حسب الوضيع على كل جزء

) - المنق الجزاين ٢ : ٣ على بعضهما والدخل الطرف الاصغر (٢) من الكان الذي الرغته في الجزء الكتوب عليه (هدايا سمير) الميث ينطبق الجزء ؟ على مثيله ٤ من جناح

الفراشط اقت

الفراشة _ والجزء ه على مثيله من جناح الفراشة والصقهما جيدا

 المق الجزاين ٢ : ٢ على الكان الحدد لهما داخل الحقتين السوداوين والرقمتين ٢ : ٢ ثم المق الحلقتيين بالكامل على بعضهما

١ – ادخل ابهادك قهده الحلقة السوداء وضع اصبعيك السبابة والوسطى في الكانين القعرين المحدين أذلك (فيالجزء الكتوب طيه هدايا سمع) وحرك اصبحيك الي اعلى والى اسفل ... ستجد ان الفراشية اعلى والى اسفل ... ستجد ان الفراشية ستجرك جناجها وكانها تطي ...



















